

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
2025.08.27 10:06:
51+07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация
«Специалист»

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от « 23 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 10 от « 24 » мая 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии 2. Устройство и работа оборудования 3. Техника безопасности при работе с оборудованием 4. Специализированная технологическая оснастка	ОК 2, ОК 4, ОК 1	Знания: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; (ОК 2) - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК 4) - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 9) Умения: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска (ОК 2) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 4) - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9)	Опрос по контрольным вопросам
			ПК1.1-1.3	Знания: - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. (ПК1.1) - Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. (ПК1.2) - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. (ПК1.3) Умения: - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. (ПК1.1) - Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. (ПК1.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК1.3) Практический опыт: - Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. (ПК1.1) - Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. (ПК1.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК1.3)	
			ПК 2.1-2.3	Знания: - Основные положения электротехники. (ПК 2.1) - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания (ПК 2.2) - Знание форм и содержание учетной документации. (ПК 2.3) Умения: - Пользоваться измерительными приборами. (ПК 2.1) - Определить исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией (ПК 2.2) - Определить способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. (ПК 2.3) Практический опыт: - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. (ПК 2.1) - Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. (ПК 2.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК 2.3)	
			ПК 3.1-3.3	Знания: - Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. (ПК 3.1) - Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. (ПК 3.2) - Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. (ПК 3.3) Умения: - Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. (ПК 3.1) - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов (ПК 3.2) - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. (ПК 3.3) Практический опыт: - Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. (ПК 3.1) - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. (ПК 3.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК 3.3)	
			ПК 4.1-4.3	Знания: - Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (ПК 4.1) - Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. (ПК 4.2) - Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины (ПК 4.3) Умения: - Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова (ПК 4.1) - Находить контрольные точки кузова. (ПК 4.2) - Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. (ПК 4.3) Практический опыт: - Выбор метода и способа ремонта кузова (ПК 4.1) - Замена поврежденных элементов кузовов (ПК 4.2) - Определение дефектов лакокрасочного покрытия (ПК 4.3)	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
2	Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части 2. Устройство и работа оборудования 3. Техника безопасности при работе с оборудованием 4. Специализированная технологическая оснастка	ОК 2, ОК 4, ОК 1	Знания: - приемы структурирования информации (ОК 2) - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК4) - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК9) Умения: - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации (ОК 2) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК4) - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК9)	Опрос по контрольным вопросам
			ПК1.1-1.3	Знания: - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. (ПК1.1) - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. (ПК1.2) - Назначение и структуру каталогов деталей. (ПК1.3) Умения: - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. (ПК1.1) - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. (ПК1.2) - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию. (ПК1.3) Практический опыт: - Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. (ПК1.1) - Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. (ПК1.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК1.3)	
			ПК2.1-2.3	Знания: - Основные положения электротехники. (ПК 2.1) - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания (ПК 2.2) - Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. (ПК 2.3) Умения: - Пользоваться измерительными приборами. (ПК 2.1) - Определить исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией (ПК 2.2) - Определять способы и средства ремонта. (ПК 2.3) Практический опыт: - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. (ПК 2.1) - Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. (ПК 2.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК 2.3)	
			ПК3.1-3.3	Знания: - Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. (ПК 3.1) - Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. (ПК 3.2) - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. (ПК 3.3) Умения: - Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. (ПК 3.1) - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. (ПК 3.2) - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. (ПК 3.3) Практический опыт: - Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. (ПК 3.1) - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями. (ПК 3.2) - Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. (ПК 3.3)	
			ПК 4.1-4.3	Знания: - Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (ПК 4.1) - Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. (ПК 4.2) - Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины (ПК 4.3) Умения: - Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова (ПК 4.1) - Находить контрольные точки кузова. (ПК 4.2) - Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. (ПК 4.3) Практический опыт: - Выбор метода и способа ремонта кузова (ПК 4.1) - Замена поврежденных элементов кузовов (ПК 4.2) - Определение дефектов лакокрасочного покрытия (ПК 4.3)	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
3	Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления 2. Устройство и работа оборудования 3. Техника безопасности при работе с оборудованием 4. Специализированная технологическая оснастка	ОК 2, ОК 4, ОК 1 ПК1.1-1.3	Знания: - формат оформления результатов поиска информации (ОК 2) - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК 4) - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 9) Умения: - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. (ОК 2) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 4) - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9) Знания: - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. (ПК1.1) - Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов (ПК1.2) - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. (ПК1.3) Умения: - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. (ПК1.1) - Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе (ПК1.2) - Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. (ПК1.3) Практический опыт: - Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. (ПК1.1) - Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. (ПК1.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК1.3)	Опрос по контрольным вопросам
			ПК 2.1 - 2.3	Знания: - Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. (ПК 2.1) - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания (ПК 2.2) - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. (ПК 2.3) Умения: - Пользоваться измерительными приборами. (ПК 2.1) - Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией (ПК 2.2) - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. (ПК 2.3) Практический опыт: - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. (ПК 2.1) - Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. (ПК 2.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК 2.3)	
			ПК 3.1 - 3.3	Знания: - Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. (ПК 3.1) - Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройство и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. (ПК 3.2) - Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. (ПК 3.3) Умения: - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. (ПК 3.1) - Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. (ПК 3.2) - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. (ПК 3.3) Практический опыт: - Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей (ПК 3.1) - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. (ПК 3.2) - Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. (ПК 3.3)	
			ПК 4.1-4.3	Знания: - Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (ПК 4.1) - Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. (ПК 4.2) - Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины (ПК 4.3) Умения: - Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова (ПК 4.1) - Находить контрольные точки кузова. (ПК 4.2) - Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. (ПК 4.3) Практический опыт: - Выбор метода и способа ремонта кузова (ПК 4.1) - Замена поврежденных элементов кузовов (ПК 4.2) - Определение дефектов лакокрасочного покрытия (ПК 4.3)	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
4	Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы 2. Устройство и работа оборудования 3. Техника безопасности при работе с оборудованием 4. Специализированная технологическая оснастка	ОК 2, ОК 4, ОК 1 ПК1.1-1.3	Знания: - формат оформления результатов поиска информации (ОК 2) - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК 4) - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 9) Умения: - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. (ОК 2) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 4) - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9) Знания: - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. (ПК1.1) - Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов (ПК1.2) - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. (ПК1.3) Умения: - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. (ПК1.1) - Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе (ПК1.2) - Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. (ПК1.3) Практический опыт: - Приёмки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. (ПК1.1) - Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Сдачи автомобиля заказчику. Оформление технической документации. (ПК1.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК1.3)	Опрос по контрольным вопросам
			ПК 2.1 - 2.3	Знания: - Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. (ПК 2.1) - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания (ПК 2.2) - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. (ПК 2.3) Умения: - Пользоваться измерительными приборами. (ПК 2.1) - Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией (ПК 2.2) - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. (ПК 2.3) Практический опыт: - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. (ПК 2.1) - Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. (ПК 2.2) - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. (ПК 2.3)	
			ПК 3.1 - 3.3	Знания: - Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей. (ПК 3.1) - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей (ПК 3.2) - Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления. (ПК 3.3) Умения: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями. (ПК 3.1) - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (ПК 3.2) - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. (ПК 3.3) Практический опыт: - Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями. (ПК 3.1) - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями. (ПК 3.2) - Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. (ПК 3.3)	
			ПК 4.1-4.3	Знания: - Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (ПК 4.1) - Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. (ПК 4.2) - Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины (ПК 4.3) Умения: - Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова (ПК 4.1) - Находить контрольные точки кузова. (ПК 4.2) - Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. (ПК 4.3) Практический опыт: - Выбор метода и способа ремонта кузова (ПК 4.1) - Замена поврежденных элементов кузовов (ПК 4.2) - Определение дефектов лакокрасочного покрытия (ПК 4.3)	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по МДК 01.06 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Типовые контрольные вопросы:

1. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии.
2. Технология диагностирования и регулировки сцепления.
3. Отказы и неисправности тормозного управления с пневматическим приводом, их причины и внешние признаки

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 0...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный или письменный ответ на два теоретических вопроса, наличие зачета или положительной оценки по каждой единице текущего контроля.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Вопросы к зачету:

1. Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и неисправности.
2. Диагностирование технического состояния трансмиссии.
3. Технология диагностирования и регулировки сцепления.
4. Технология диагностирования и регулировки привода сцепления.
5. Технология диагностирования и регулировки коробки переменных передач.
6. Технология диагностирования и регулировки главной передачи.
7. Технология диагностирования и регулировки раздаточной коробки.
8. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии.
9. Работы по текущему ремонту трансмиссии.
10. Отказы и неисправности ходовой части их причины и внешние признаки.
11. Отказы и неисправности автомобильных шин, их причины и внешние признаки.
12. Диагностирование ходовой части.
13. Работы по ТО и текущему ремонту ходовой части.
14. Работы по ремонту автомобильных шин.

15. Технология монтажа и демонтажа шин.
16. Балансировка колес.
17. Отказы и неисправности рулевого управления, их причины и внешние признаки.
18. Отказы и неисправности тормозного управления с гидравлическим приводом, их причины и внешние признаки.
19. Отказы и неисправности тормозного управления с пневматическим приводом, их причины и внешние признаки.
20. Диагностирование механизмов рулевого управления.
21. Диагностирование тормозной системы автомобиля.
22. Работы по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления.
23. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту тормозного управления с гидравлическим приводом.
24. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту тормозного управления с пневматическим приводом.

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Зачет проводится на последнем занятии. Во время зачета обучающемуся задают 2 вопроса из общего перечня вопросов. Обучающийся готовит ответы на данные вопросы. Во время зачета выходить из аудитории, использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В процессе проведения зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, конкретные профессиональные ситуации (задания) и др. по содержанию дисциплины.